

Nyhedsbrev

Oktober 2016 - nr. 51



En positiv historie om dysleksi

... de sagde bare, at jeg var dum, og jeg bare skulle koncentrere mig og holde fokus.

Side 6



Danmarks største ordblindemesse 2016 - en stor succes

Antallet af besøgende viste, hvor stort behovet er for oplysning om ordblindes muligheder

Side 10



Ordblindeløbet 2016

Danmarks første ordblindeløb fik en flot debut

Side 12

Fællesskabet bliver bedre til morgenkaffen, når alle taler samme sprog

Både for arbejdsforholdet og samfundet er der store gevinster når landmændene stiller krav til danskundskaber. Instrukser forstås bedre og familien bliver en del af lokalsamfundet.

Af **Hans Kærgaard**, Netværkslokomotivet

Foto: **Hans Kærgaard**, Netværkslokomotivet

En gang om ugen er frokoststuen på Avlsgården "Volsgaard" omdannet til undervisningslokale. Her kommer en ekstern underviser og giver undervisning i dansk.

- Årsagen er, at vi gør dem en bjørnetjeneste ved at tale engelsk med dem, har Pia Volsgaard erfaret og

fortsætter":selvom de udenlandske medarbejdere ofte tror, de kun skal være i Danmark i et til to år, viser det sig ofte, at de etablerer sig i Danmark med kone og børn. Pia Volsgaard oplever at børnene hurtigt lærer dansk, mens forældrene får langt sværere ved at blive en del af lokalsamfundet, hvis ikke de lærer kulturen og det danske sprog. F.eks. bliver skole-hjem samtalen svær.

- Samtidig er vi som erhverv med til, at der kommer flere børn i ellers tyndt befolkede områder. Som

Pia Volsgaard, mener at vi gøre udenlandske medarbejdere en bjørnetjeneste ved at tale engelsk med dem



Nyhedsbrevet udgives 4 gange årligt af Netværkslokomotivet.

Redaktion

Tine Sørensen (redaktør)
tssen@vejle.dk

Mogens Schmidt (redaktør)
mogsc@vejle.dk

Jonna Bach
jonba@vejle.dk

Per Andersen
pande@vejle.dk

Gregers Hartmann-Petersen
grhar@vejle.dk

Hans Kærgaard
hker@vejle.dk

Erik Serup Hansen
erser@vejle.dk

Layout og tryk

Troldborg Design

Fotos

Netværkslokomotivet

Nyhedsbrevet udsendes til medlemsvirksomhederne og alle interesserede. I alt modtager 2.200 nyhedsbrevet.

Via www.netvaerkslokomotivet.dk kan man tilmelde sig nyhedsbrevet og vælge, om man vil modtage det i papirform eller elektronisk



Kaffebord på Avlsgården Volsgaard

arbejdsgivere har vi derfor et stort ansvar for, at de føler sig tilpasse og integreres i lokalområdet.

- Arbejdet med at integrere er dog en proces, som kræver en indsats og tydelighed fra landmanden, fortsætter Pia.

- Vi skal gå foran og hjælpe dem med i foreningsarbejdet, siger Pia Volsgaard. Det oplevede hun forleden, hvor de udenlandske medarbejdere fortalte, at de var en gruppe rumænere, som havde lejet den lokale hal til fodbold. Pia Volsgaard spurgte hvorfor de ikke havde meldt sig ind i en lokal sportsforening. Det fik hun ikke noget svar på. Hun konkluderer selv, at det må skyldes deres udfordring med sproget og deres behov for at hygge sig med landsmænd.

Dokumentation er vigtig hos Volsgaard Avl og Opformering. Fordi

genetikken er vigtig for at forbedre effektiviteten hos griseproducenter, fortæller Pia Volsgaard der driver virksomheden sammen med sin mand Tommy Volsgaard. Pia og Tommy Volsgaard overvejer at lave en sprogpolitik, fordi 8 ud af de 15 ansatte landbrugsmedhjælpere er udlændige.

Når dansk er svært - erfaringer med udenlandske medarbejdere i landbruget. Se video.



Fakta

Reglerne for danskuddannelse for udenlandske arbejdstagere, medreisende ægtefæller samt studerende blev ændret pr 1. januar 2014. Herefter skal man gennemføre 250 lektioners danskundervisning indenfor de første 1,5 år i Danmark for fortsat at have ret til danskundervisning.

Hvis man gennemfører de 250 lektioners danskundervisning indenfor de første 1,5 år i Danmark, har man ret til yderligere op til 3 års danskundervisning.

Det betyder, at det er afgørende, at udenlandske medarbejdere og deres ægtefæller kommer i gang med danskundervisning straks de kommer til Danmark.

Forløbet kan afsluttes med en prøve i Dansk2, som er en af forudsætningerne for at kunne søge om permanent opholdstilladelse og statsborgerskab.

Sådan kan en sprogpolitik ser ud

Netværkslokomotivet har indsamlet erfaringer fra en række virksomheder, der har indført sprogpolitik. Vi har samlet erfaringerne nedenfor og udformet disse i to sprogpolitikker:

Eksempel A

- **Vi ønsker at** hjælpe dig og dine kolleger, hvis danskkompetencer ikke er tilstrækkelige, så du kan løse de opgaver, hvor dansk er nødvendigt. Det gælder i forhold til sikkerhed, instrukser, sikre kvalitet samt muligheden for at være en del af det sociale arbejdsmiljø hos os. Vi ønsker at **gøre gode medarbejdere bedre** og sikre din og dine kollegers fremtid hos os og på det danske arbejdsmarked generelt.
- Vi taler alle dansk i Virksomhed A. Engelsk er undtagelsen.
- Udenlandske medarbejdere forpligter sig på at gå til danskundervisning senest fra en måned efter ansættelse.
- Udenlandske medarbejdere skal indenfor 2 år bestå Dansk uddannelse 2 modul 3.

- Virksomhed A betaler timelønnen for to timers danskundervisning pr uge. Det forudsætter at den ansatte som minimum deltager i danskundervisning 6 timer om ugen.
- Virksomhed A er behjælpelig med formidling af viden omkring danskundervisningens placering og tidspunkter.
- Danske medarbejdere taler langsomt og tydeligt for at give tid til læring.
- Alle udviser tålmodighed med hinanden ved sprogudfordringer.
- Alle forsøger at motivere og være positive overfor kolleger, som skal lære dansk.
- Virksomhed A betaler et kontingent til en lokal forening, mens du går til undervisning. Max. kr. 750,-

Forudsætningen for aftalen er at den udenlandske medarbejder gennemfører 250 timers dansk undervisning indenfor 1,5 år fra ankomsttidspunkt til Danmark.

Såfremt du ikke når målene, som er sat til danskundskaber, vil det have ansættelsesretslig konsekvens, og du vil blive opsagt med dit personlige opsigelsesvarsel.

Med venlig hilsen

Virksomhed A

medarbejder

Virksomhed A den

Eksempel B

På vores arbejdsplads taler vi primært dansk.

Dansk er vigtigt i forhold til vores og din sikkerhed, den kvalitet vi ønsker, samt muligheden for at du kan være en del af det sociale fællesskab på vores arbejdsplads.

Dansk er også vigtigt for, at du kan blive en del af lokalsamfundet.

Kan du ikke et tilstrækkeligt dansk svarende til danskuddannelse 2 - modul 3, skal du deltage i danskundervisning i arbejdstiden.

Såfremt du ikke deltager i danskundervisning, vil det have ansættel-

sesretslig konsekvens og du vil blive opsagt med dit personlige opsigelsesvarsel.

Efter gennemført danskundervisning har du pligt til at tale dansk i arbejdstiden.

NYT OM REGNEAPPS

Har du fået opdateret dine regneapps

- ellers skulle du se at få det gjort, for der er iblandt også rigtig gode nyheder!

CALC



funktionen procent.

Appen, der og kan håndtere opgaver med parenteser - nu er den forbedret, så den også indeholder

Se de mange andre tilbud på regneapps på: <http://www.intemodino.com/dk/produkter.html> - alle firmaets apps findes også som online apps.

Eksempelvis har firmaet regneapps, der kan håndtere:

- Arealomregning

- Længdeomregning
- Tidsomregning
- Omregning af energienheder
- Omregning af volumen
- Ligninger

...Og mange flere matematikfunktioner på apps, allesammen også online.

PHOTOMATH



Opdatering d. 17. september til ver. 3.0.2
Appen, der kan scanne en matematikopgave

og løse den med oplysning om alle mellemregninger.

Nu kan appen også genkende håndskrevne opgaver, hvor det tidligere alene var trykte opgaver,

den kunne håndtere. Så nu kan du blot skrive din opgave på et stykke papir, scanne den, og straks få resultatet.

Håndskriftgenkendelse fungerer dog endnu kun på iOS-enheder.

DYSCALCULATOR



Er du aktiv bruger af Dyscalculatoren, arbejder du i styresystemet iOS 10, og har

du ikke fået den opdateret automatisk, så skal du nok se at få det gjort: Dyscalculatoren blev opdateret d. 22. september, hvor der blev foretaget iOS 10 rettelser.

Lad os fortælle en positiv historie om dysleksi

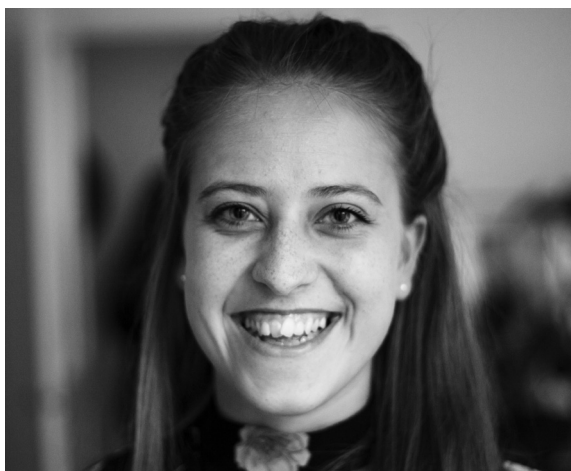
“... de sagde bare, at jeg var dum, og jeg bare skulle koncentrere mig og holde fokus.”
(Emma, 17 år, fra ordblindefterskole)

Tekst: **Maria Dybdahl Damsgaard**,
Foto: **Mogens Schmidt**,
Netværkslokomotivet

I mit afsluttende bachelorprojekt fra Læreruddannelsen i Århus satte jeg fokus på, hvordan dansklæreren kan medvirke til, at elever i dyslektiske vanskeligheder får en positiv selvopfattelse i folkeskolen. I min 4. års praktik på en ordblindefterskole, mødte jeg rigtig mange elever, der psykisk er mærket af at have en barsk skolefortælling med i bagagen.

Tiden skal spoles tilbage til folkeskolen

En fortælling om at være dum, doven og ekskluderet i undervisningen.



Maria D. Damsgaard's undersøgelse viser at 46 % af forældrene slet ikke eller i ringe grad oplever at skolen fortæller forældre om hvordan man kan hjælpe sit barn derhjemme med f.eks. IT værktøjer

En fortælling, der efter mange års genfortælling har trængt sig dybt ind i disse elevers sind og er blevet til en personlig fortælling. En fortælling, der påvirker dem både fagligt og socialt. En fortælling, jeg som lærer først skal have bearbejdet, før jeg kan trænge ind til dem i min undervisning. En fortælling, der slet ikke burde være fortalt. Jeg satte mig derfor for at undersøge, hvor det er, at filmen knækker. Det stod hurtigt klart, at tiden skulle spoles tilbage, tilbage til folkeskolen, og lærernes møde med de ordblinde elever.

Manglende viden om dysleksi i folkeskolen

Desværre tegnede der sig et ret entydigt billede af, at lærerne mangler viden om dysleksi. Dermed

ikke sagt, at ingen besidder viden herom, men det virker desværre ikke til, at den bliver delt rundt på skolerne. Nota har udarbejdet et brugerstudie om unge ordblinde i Danmark, som netop fremviser, at der mangler viden om dysleksi i folkeskolen. Nota påpeger yderligere, at manglende viden bl.a. kan skyldes utilstrækkelig vidensdeling på området, som

medfører, at “skolerne isolerer den fornødne viden og bygger oven på samfundets stigma” (Nota, 2010, s. 19).

Forældresamarbejdet er vigtigt og centralt

Under arbejdet med mit bachelorprojekt, mere præcis frem mod min mundtlige bacheloreksamen, fik jeg øjnene op for Netværkslokomotivets arrangement; “Temaaften for forældre til ordblinde børn”. Forældresamarbejdet er generelt en vigtig og meget central del af lærerarbejdet. Men igennem min undersøgelse af ordblinde elever, stod det klart, at forældresamarbejdet var yderst essentielt i mødet med denne gruppe elever.

Tidlig hjælp er dobbelt hjælp

Den arvelige disposition for dysleksi gør, at det er utrolig vigtigt, at forældre oplyses om egne læse- og skrivevanskeligheder. Læseforsker, Carsten Elbro påpeger netop, at tidlig hjælp er dobbelt hjælp (Elbro, 2008).

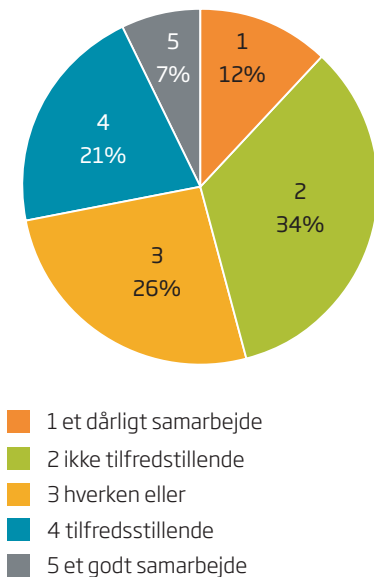
Til temaaftenen i Horsens, Silkeborg, Herning og Skive uddelte jeg et spørgeskema til de fremmødte forældre. Formålet med spørgeskemaet var at skabe et overblik og ikke mindst et fokus på, hvordan forældre til ordblinde børn oplever samarbejdet med skolen.



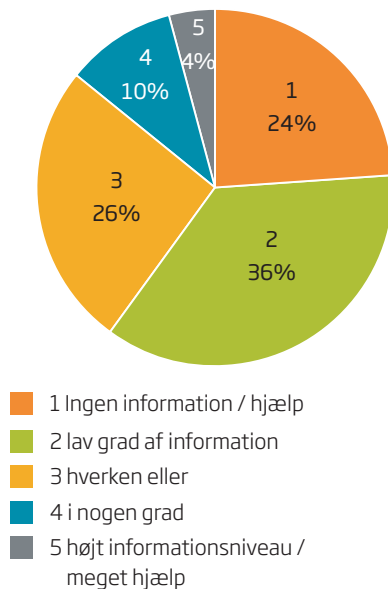
Temaaften "Forældre til ordblinde børn" i Horsens d. 12. maj 2016

Hvordan oplever du samarbejdet med skolen

I grafen nedenfor er de 135 forældrebesvarelser illustreret, hvor betegnelsen "1" er et dårligt samarbejde, og "5" indikerer et godt samarbejde mellem skole og forældre. Desværre svarer ca. halvdelen af forældrene "1" eller "2".



Oplever du, at skolen fortæller, hvordan du kan hjælpe dit barn derhjemme?



Jeg spurgte yderligere ind til, om forældrene oplever, at skolen fortæller, hvordan de kan hjælpe deres

barn derhjemme. Hertil svarer hele 60 % "1" eller "2", hvilket indikerer i lav grad. Spørgeskemaundersøgelsen kan dermed sammenfattes med Notas undersøgelse, der netop påpegede, at der mangler vidensdeling på området - ikke kun blandt skolens personale, men også mellem skolen og hjemmet. Min undersøgelse indeholder ikke et endegyldigt løsningsforslag eller en opskrift på, hvordan mødet med ordblinde elever bør håndteres. Men den bidrager i kampen om at gøre dysleksi mindre tabubelagt. Den er et opråb til skoler og forældre om at dele den viden, de sidder inde med, så børnene ikke møder op til en skoledag, hvor betegnelser som "dum" og "doven" bliver klistret på dem, alene fordi "vi ikke ved bedre". Lad os dele vores viden, og deltage i kampen mod, at ordblinde elever ikke får et lavt selvværd i folkeskolen.

ORDBLINDEMESSE

Danmarks største ordblindemesse 2016 - en stor succes

Antallet af besøgende viste, hvor stort behovet er for oplysning om ordblindes muligheder

Af freelancejournalist **Sisse Valnert**
Foto: **Mogens Schmidt**,
Netværkslokomotivet

- Hvor mange af jer er ordblinde?
Spørgsmålet blev stillet af den unge tryllekunstner, entertainer, forfatter og designingeniør Mikkel Rugholm, da han holdt sit oplæg på årets ordblindemesse.

Den hånd, der først røg i vejret, tilhørte en dreng, der bestemt ikke forsøgte at skjule sin ordblindhed. Drengen smilede over hele femøren.

Vær en positiv stræber

For tænk at være i samme båd som fascinerende Mikkel Rugholm, som



Mikkel Rugholm

fortalte, hvordan han har knoklet for at få høje karakterer, kæmpet for at blive dygtig – og konstant tjekket ordbøger, da han besluttede sig for at skrive en børnebog. Først efter udgivelsen af børnebogen 'Familien Lokumsen og den usynlige hund Tosse' gik det op for Mikkel Rugholm, at han rent faktisk er ordblind. Et af hans råd til andre ordblinde er: Vær en positiv stræber.

Mangel på stole

En anden ordblind oplægsholder var Christian Bock, der driver rådgivningsfirmaet Cbock. Christian Bock ved alt, hvad der er værd at vide om it og apps, der kan hjælpe ordblinde i hverdagen. Han havde tre oplæg på messen. Det første oplæg blev holdt i det relativt store auditorium på IBC Fredericia – men interessen var større end rummet, så næste oplæg blev flyttet til den noget større kantine.

Stande og workshops

Blandt de 850 besøgende var der flere børnefamilier, hvoraf rigtig mange interesserede sig for de stande, der repræsenterede efterskoler for ordblinde og Dysleksi Ungdom.

I det hele taget var der stor interesse for standene, men også for

de forskellige workshops, der blev afviklet i forbindelse med ordblindemesen.

Godt samarbejde

- Fantastisk, at så mange – også børn og unge – viste interesse for messen. Det siger jo meget om behovet, siger konsulent Jonna Bach, Netværkslokomotivet.

Ordblindemesen er arrangeret af Netværkslokomotivet i samarbejde med forskellige organisationer, biblioteker og uddannelsesinstitutioner.

- Det gode samarbejde har helt sikkert bidraget til succes'en med det overvældende antal besøgende.

Trylleri efterfulgt af spørgsmål

Mikkel Rugholms oplæg faldt i god jord, og klapsalverne var massive. Men den unge mand er jo også tryllekunstner, så efter oplægget blev han opfordret til at trylle. Efter tryllemumrene kunne publikum gå op til Mikkel Rugholm og stille spørgsmål.

Drengen, der smilede over hele femøren, var blandt de første, der løb op til Mikkel Rugholm.



ORDBLINDEMESSE



ORDBLINDEMESSE

At læse falder os ikke naturligt

Hjerne-Madsen var hovedattraktionen ved årets ordblindemesse

Af freelancejournalist **Sisse Valnert**

De sidst ankomne tilhørere måtte bænke sig på radiatorer eller stå op, for salen var proppet til bristepunktet, da hjerneforsker Peter Lund Madsen gik på podiet og tog ordet. Hjerneforskeren fortalte, hvordan vores hjerne har udviklet sig i de 75.000 år, der har været mennesker på kloden – fra fladorme-niveau over krybdyrhjernen til menneskehjernen.

- De fleste dyr er styret af drifter og instinkter. Det eneste, de kan, er at æde, parre sig og slås, fastslog hjerneforskeren.

Fasanens hovede

Mange dyrs hjerner befinder sig så at sige stadig på krybdyrstadiet.

- Der er ingen udvikling overhovedet. Du kan ikke lære en fasan noget som helst. Inde i fasanens

hovede er der sort – både før og efter den er skudt, kom det tørt fra Peter Lund Madsen.

- Vi er stadig udstyret med en krybdyrhjerne: Mad, sex og magt. Men vi har bygget flere moduler ovenpå grundpakken, og det er det, der adskiller os fra dyrene.

Tale og sprog

- Til forskel fra dyrene kan vi vise medfølelse: Den sociale intelligens er et af hjernens vigtigste arbejdsområder. Vi kan føle os motiverede, fordi vi har evnen til at forestille os, hvad der sker i fremtiden, og vi kan holde fokus, forklarede Hjerne-Madsen.

Kommunikere kan vi også.

- Hjernen er skabt til at tale og forstå sprog. Problemet er, at det ikke falder os naturligt at læse. Der er ingen steder i hjernen, der er skabt til at forstå skrift.

Erkend problemet

For bare 500 år siden var der ikke mange, der kunne læse eller skrive. Det var heller ikke nødvendigt for at få hverdagen til at fungere. Men det er det i dag.

- Heldigvis er hjernens evne til at lære nye ting rigtig veludviklet. Man kan træne hjernen til at kunne læse

Messen

Ordblindemesen "Ordblind og hvad så?" havde cirka 850 besøgende.

IBC Fredericia var rammen om de mange stande, workshops og foredrag.

Netværkslokomotivet fungerede som hovedarrangør med organisationer, biblioteker og uddannelsesinstitutioner som samarbejdspartnere.

I november 2015 holdt Netværkslokomotivet en lignende messe i Herning.

Nu skal arrangørerne evaluere 2016-messen og beslutte, om messe-succes'en skal gentages.



Peter Lund Madsen- Hjerne-Madsen

eller på anden måde kompensere, sagde Peter Lund Madsen.

- Man mener, at hver tiende dansker har svært ved at læse og skrive. Dét er et problem, der kommer meget mere fokus på – og viden om – i fremtiden, for i dag er vi afhængige af at kunne disse færdigheder. Men det vigtigste af alt er at erkende problemet.

Sammen med andre ordblinde fra min folkeskole

Foto og tekst: **Hans Kærgaard,**
Netværkslokomotivet

Et nyt tiltag i ordblindeugen gik ud på at samle eleverne i 7. - 9. klasse på tværs af folkeskolerne i Herning. Her fortalte Jesper Sehested om sin tid i folkeskolen, som ordblind. Jesper Sehested fik en kæreste i

10. klasse som var god til dansk og han var god til matematik.

Det var en god kombination, for så kunne de hjælpe hinanden. Siden har Jesper ved hjælp af IT værktøjer og vilje gennemført en cand. merc på CBS i København.



Børn og forældre strømmede til app cafe

Foto og tekst: **Hans Kærgaard,**
Netværkslokomotivet

App cafeerne rundt i landet var et tilløbsstykke. Det var hovedsagelig forældre med deres ordblinde børn, som kom forbi for at få gode råd.

Her er det fra Herning Bibliotekerne hvor undervisere fra AOF Midt og Herning HF og VUC f.eks. installerede apps på børnenes tablets.



Fra Ordblind til It-millionær

Foto og tekst: **Jonna Bach,**
Netværkslokomotivet

Fredericia Bibliotek, VUC, AOF, CSV og Netværkslokomotivet inviterede d. 3. oktober til en spændende aften på Fredericia Bibliotek, hvor der stort set var fuldt hus.

Overskriften var - Fra Ordblind til It-millionær! Oplægsholder var Karsten Højer, der med humor og indlevelse fortalte sin fantastiske historie. Han fortalte om, hvordan oddsene var imod ham. Han dum-

pede gang på gang i skolen og blev erklæret uegnet til uddannelse.

Ofte hørte han sætningen "Er det dig, der er dum?" og hans lærere spåede ham en dyster fremtid, mens klassekammeraterne mobbede ham nådesløst. Alligevel lykkes det for Karsten Højer at opbygge en IT-virksomhed, der 30 år efter den katastrofale skolegang sælges for millioner. Succesen, mener han selv, er at fokusere på de to ting han er allerbedst til: at motivere andre og ikke mindst IT.



PAS PÅ - Der kommer løbere...

Danmarks første ordblindeløb fik en flot debut med over 450 deltagere



10 km løberne klar til at blive sendt afsted

Af **Erik Serup Hansen**,
Netværkslokomotivet
Foto: **Louise Johansen**,
Netværkslokomotivet

Blandt handlende, barnevogne og tilskuere løb deltagerne rundt i Horsens Gågade til Danmarks første ordblindeløb. Stemningen var intens og god blandt både deltagere og tilskuere.

Blandt løberne var både fagpersoner, ordblinde, pårørende samt løbere som vil støtte det gode formål. Deltagerne var fordelt på alt lige fra børneløb på 2,5 km til maraton-distancer.

Målet med Ordblindeløbet er, at skabe synlighed om "ordblindeugen", fjerne tabuet om ordblindhed, vise at man som ordblind kan meget mere end man selv tror, samt at løbe penge ind til at hjælpe ordblind børn og unge, hvor familien har svært ved at finde de økonomiske rammer til it-hjælpe midler, som kan hjælpe den ordblind med gennemførelse af sin skolegang.

Hele Danmark var med

Løbet tiltrak deltagere fra hele Danmark, som gerne ville støtte det gode formål. Blandt løberne var unge fra Rågelund Efterskole, på sidelinjen skabte de med deres eget medbragte heppekor en fantastisk stemning med tilråb og pift.



74 årige Hans Swenker er løbets ældste maratonløber

Rågelund Efterskole deltog i
Ordblindeløbet

481 løbere deltog i Danmarks første ordblindeløb. Overskuddet på ca. 55.000 kr. går ubeskåret til at hjælpe ordblinde børn og unge. Hovedsponsoren for løbet var Danske Bank. Bag initiativet står Netværkslokomotivet, Ordblindeforeningen, en lang række lokale uddannelsesinstitutioner samt 20 ordblinde-efterskoler fra hele Danmark.



Heppekoret fra Rågelund Efterskole blev indtil sidste mand, 74-årige Hans Schwenker, kom ind med en maraton-tid på 6 timer og 18 minutter. I børneløbet deltog bl.a. maskotterne Pondus fra Danske Bank, Frida & Ferdinand fra Danish Crown og Sherif Haps & Guffe fra Børneparty.dk samt en masse glade børn. Børnene var glade for maskotterne, og der blev uddelt masser af kram til maskotterne og taget mange selfier.

Masser af events rundt om løbet

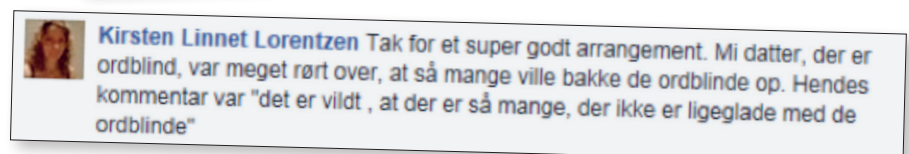
Rundt om løbet foregik masser af events fra de lokale uddannelsesinstitutioner, biblioteket, levende musik, Anti-mobbe-event med motorcykler, præsentation af IT-hjælpepidler og indslag fra hovedsponsoren Danske Bank m.fl. Fra podcasten "Jeg er ordblind" deltog værterne Sanne og Andreas - de deltog begge i løbet. Deres plan om efterfølgende at lave optagelser fra løbet blev skudt ned, da rigtig

mange gerne ville snakke med dem om deres populære podcast.

Stor opbakning

Opbakningen og interessen for løbet har været stor, og der er allerede kommet opfordringer om en gentagelse af løbet samt opfordringer til at løbet kommer til flere byer. Arrangørerne vil ikke afvise en gentagelse, men afventer evalueringen og resultatet inden de tager stilling til løbets fremtid.

Udtalelser fra Facebook



Se mere på facebook-siden "Ordblindeløbet"



ORDBLINDELØBET



Mit liv som ordblind - Bubbers beretninger begejstrede

Af **Jonna Bach**, Netværkslokomotivet
Foto: **Jonna Bach**, Netværkslokomotivet

Netværkslokomotivet havde sammen med samarbejdspartnere i Aalborg, Middelfart og Vejle hyret Bubber til at holde foredraget - Mit liv som ordblind. Foredragene blev alle holdt i uge 40, den internationale ordblindeuge, som Netværkslokomotivet markerede med adskillige aktiviteter i løbet af ugen. Både i Aalborg/Biblioteket, Middelfart/AOF og Vejle/Kvartershuset Løget Høj var der stuvende fuldt af forventningsfulde tilhørere.

Drømmen blev virkelig

Bubber fortalte om sit liv som ordblind, og hvilke udfordringer det havde givet ham i livet. Fra han var ganske ung og til i dag. Hvorledes han ved stædighed og tro på sig selv fik lov til at lave TV. Først med Bubbers Badekar og senere bl.a de populære udsendelser med B.S. Christiansen.

Bubber fortalte levende om de udfordringer, han har, når han laver TV, og ikke som andre kan læse manuskripter og bruge teleprompter.

Ting kan lykkes

Mange af de fremmødte var selv ordblind, og Bubber gav dem troen på at det kan lykkes at gøre, hvad man har lyst til, hvis man be-

varer troen på, at det er det rigtige man gør, og når man tør melde ud, at man er ordblind og beder om den hjælp man kan få.

Her er lidt uddrag af, hvad nogle af de knap 400 tilhørere efter Bubbers inspirerende oplæg meldte tilbage:

"Det var livsbekræftende at høre hans historie og tilgang til livet. Et fint og flot arrangement", siger Claus på 56 år.

Også Heidi på 24 år er opmuntret efter foredraget: *"Det var bekræftende at høre, hvordan han er kommet videre på trods af sin ordblindhed. Bubber har en positiv tilgang til livet og ser muligheder frem for udfordringer. Han kæmper for det, når sine mål og giver ikke op".*

Henrik på 12 år er kommet til foredraget sammen med sin mor: *"Jeg er selv ordblind og kan forholde mig til det Bubber siger. Jeg blev glad for at høre, at selvom man er ordblind, så er det ingen hindring i at komme frem i livet. Jeg har bestemt mig for ikke at smutte udenom mine problemer men face dem, siger Henrik.*

Stinne, 34 år, understeger, hvad mange har oplevet: *"Jeg ville ønske, at emnet ordblindhed var*



italesat, da jeg var barn. Dengang troede jeg jo, jeg var dum. Bubbers beretninger bekræfter mig i, at jeg skal tro på mig selv."

Malene er mødt frem sammen med sin datter Emma. *"Fedt arrangement med Bubber. Det var et spændende foredrag, og det er imponerende, hvor langt Bubber er nået gennem små og overkommelige mål i livet. Det er helt sikkert noget jeg vil tage med fremover",* siger Malene.

Mangel på arbejdskraft
- er integration en løsning?

Temadag d. 31. oktober 2016 i
Brønderslev

Se hvordan du melder dig til på
[www.netvaerkslokomotivet](http://www.netvaerkslokomotivet.dk)



Temaaften for Forældre til ordblinde børn:

1. november 2016 Sønderborg

8. november 2016 Thisted

9. november 2016 Frederikshavn

21. november 2016 Rødovre

22. november 2016 Brøndby Strand

23. november 2016 Fredericia

Følg med på www.netvaerkslokomotivet.dk for
flere oplysninger om de enkelte arrangementer.

Julemøde d. 5. december 2016 kl. 9.00-13.30 for
vores arbejdsgrupper, netværksgrupper og styregruppe.



Scan kode og kom over på
www.netvaerkslokomotivet.dk

Lysholt Allé 12 . 7100 Vejle
Robert Holms Vej 1 . 8700 Horsens
Birk Centerpark 40 - 7400 Herning
Telefon 76 81 57 70
www.netvaerkslokomotivet.dk


Netværkslokomotivet
- på sporet af uddannelse og viden